

## Jahresplanung 2006/07

### 1SE-Klasse:     Berufsorientierung (integrativ mit Projekten)

Schulstufen: 7./8. HS  
7./8. ASO

Thema/ Inhalt	Gegenstand (integrativ)	Unterlagen	sonstiges
<b>Vergleich Arbeit - Schule</b> Starke Sprüche (AB) ... und das ist Arbeit? (AB), du und die Arbeit, Elternarbeit Rätsel Wortfeld „Arbeiten“ (AB) Der Beruf „Schüler“ (Fragebogen)	D, Soz, BE  (individuell)	Was nun?     Teil 1 S. 24-25 S. 26-27 S. 14-16 S. 9-16	
<b>Deine Interessen</b> - in der Schule - in der Freizeit	D, Soz, BE (individuell, Partnerarbeit)	S. 17-22	
<b>Was weißt du über dich?</b> Wo liegen deine Stärken? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charaktereigenschaften</li> <li>- körperliche Fähigkeiten</li> <li>- geistige Fähigkeiten</li> <li>- soziale Fähigkeiten</li> <li>- persönliche Fähigkeiten</li> </ul>	D, Soz  (individuell, Partnerarbeit)	S. 31-36 Was nun?     Teil 2 S. 17-23	

<b>Berufe kennen lernen</b> Berufe: Einteilung und Überblick Wo, wann, womit und wie wird gearbeitet?	D, Soz, WE, M  (individuell, Partnerarbeit)	Was nun? S. 48-63 Was nun? S. 26-28	Teil 1  Teil 2	<b>Projekt:</b> Hochbeet im Schulgarten
<b>Der (Traum-) Beruf in der Praxis</b> Berufshitparade 1-10	D, BE, M	Was nun? S. 29-41	Teil 2	
<b>Wie bewirbst du dich richtig?</b> Vorstellungsgespräch / Bewerbungsschreiben Lebenslauf	D Rollenspiel (gem. mit 3 ASO)	Was nun? S.71-80	Teil 2	
<b>Was bringt das Berufsleben?</b> Lehrvertrag, Lehrlingsentschädigung Rechte Pflichten Arbeitszeitregelung Interessensvertretungen	D, M	Was nun? S.81-88	Teil 2	
<b>Berufsinformationsmesse</b> Materialien sammeln, Arbeitsaufträge einholen	D	Messeplan individuelles Infoblatt		Exkursion BIM
BIM- Nachbearbeitung anhand der Messeunterlagen	D, BE			
Möglichkeit der berufspraktischen Tage - individuell	individuell			
AMS- Beratung, Pro- Mente, BIZ,...	individuell			