

BO (Berufsorientierung)

Jahresplanung 3ASO 2006/2007

7 SchülerInnen // 1 Stunde (DI, 6. Stunde)

Dipl. Päd. Rücker Werner

Allgemeine Zielsetzungen

Zentrale Inhalte:

- ✓ Stärken und Schwächen erkennen, nutzen und/oder kompensieren
- ✓ Mit sich und seiner/ihrer Umwelt auseinander setzen (Verhalten, Problemlöseverhalten, Lebenssituation[Eltern, Geschwister, Verwandte, Freunde,...])
- ✓ Eigene Situation/Verhalten/Umwelt nicht nur hinnehmen, sondern bewusst mitgestalten
- ✓ Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten kennen lernen und gezielt Informationen einholen

Im BO-Unterricht wird viel gesprochen, probiert und reflektiert. Im Wesentlichen geht es darum, grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten rund um die Beschaffung einer Lehrstelle, eines Ausbildungsplatzes (Schnupperstelle) greifbar zu machen.

Wir besprechen mögliche Arbeits-, Pausensituationen in den Schnupperstellen (Jause holen, Rauchen in der Pause, Witze und Gespräche „Siemenslufthaken,..“). Für Berichte aus der Praxis werden ehemalige SchülerInnen eingeladen, die sich derzeit in Ausbildung befinden.

Wir reflektieren den Unterrichtsalltag und sprechen über Reaktionen und Problemlöseverhalten. Wir reden über Wünsche und Zukunftspläne und besprechen diese auf mögliche Umsetzbarkeit oder Grenzen (Angebot und Nachfrage am Arbeitsmarkt).

Einen weiteren Schwerpunkt stellt das Kompensieren von Lerndefiziten dar. Rechtschreibschwierigkeiten, unzureichende Beherrschung der Grundrechnungsarten u. ä. müssen bewusst wahrgenommen und akzeptiert werden und Unterstützungsmöglichkeiten gesucht werden [z.B. kontinuierliches Üben, einsetzen von Hilfsmitteln (z. B. Taschenrechner, Computer), Hilfestellung durch Bezugspersonen.....].

| SW | Stoff | SW | Stoff |
|-----------|---|-----------|---|
| 1 | ---- | 23 | ----- |
| 2 | Was ist BO? Erwartungen und Wünsche! (im Gruppengespräch bzw. alleine vor der Klasse) | 24 | ---- |
| 3 | Mach´s Richtig – Virtuelle Betriebserkundung im Internet | 25 | Lebenslauf - Bewerbung |
| 4 | ProMente - Clearing Was erwarte ich? Welche Unterstützungsmaßnahmen gibt es? | 26 | Lebenslauf - Bewerbung |
| 5 | BIM: Aussteller – CD Wer stellt aus? Worüber möchte ich mich informieren? | 27 | Wo und wie finde ich Ausbildungsplätze: Internet - WKS/AMS |
| 6 | Mach´s Richtig – Virtuelle Betriebserkundung im Internet Moodle-Chat | 28 | Berufe: Bau-, Baunebengewerbe (Übersicht) Maurer, Maler und Anstreicher |
| 7 | Bewerbungstraining + Telefon | 29 | „Pufferstunde“ |
| 8 | Bewerbungstraining + Telefon ProMente - Warum? Lebenslauf, Kontakte | 30 | ---- |
| 9 | Bewerbungstraining + Vorsprechen | 31 | ---- |
| 10 | Bewerbungstraining + „Generalprobe“ | 32 | Arbeit - Formen der Arbeit [Berufspraktische Tage] |
| 11 | INFO – BIM - Lehrberufe (Halle – Stand - Hallenplan) BIM-Besuch (Planung + Umsetzung) | 33 | „Der heiße Stuhl“ Nachbesprechung BPT |
| 12 | BIM – Nachbesprechung Vorgenommenes – Geschafftes Was nehme ich mit? | 34 | Berufe: Bau-, Baunebengewerbe Maurer, Maler und Anstreicher |
| 13 | Schnupperstellen Infobeschaffung | 35 | Berufe: Metallberufe (Übersicht) - Schlosser |
| 14 | --- | 36 | Berufe: Metallberufe KFZ - Techniker |
| 15 | Fragen an einen Lehrling Fragebogen Ich und meine Umwelt? Berufe der Eltern, Geschwister,... | 37 | Berufe - Holz (Übersicht) Tischler, Zimmerer |
| 16 | ---- | 38 | ---- |
| 17 | ---- | 39 | Vorbereitung auf Betriebserkundung (Dachdecker-Spengler) |
| 18 | Fragebogen - Besprechung BPT: Grundlegendes Zielsetzungen – Erwartungen - Ansprüche | 40 | Vorbereitung auf Betriebserkundung (Dachdecker-Spengler) |
| 19 | Lehrling: Wo sehe ich mich in 10 Jahren? (fiktiv) | 41 | Berufe: Fremdenverkehrsberufe (Übersicht) Kellner, Koch |
| 20 | Ausbildungszentrum - Was ist das? VHS: St.Gilgen, Oberrain [Berufspraktische Tage] | 42 | Berufe: Fremdenverkehrsberufe Kellner, Koch „Pufferstunde“ |
| 21 | „Der heiße Stuhl“ Nachbesprechung: BPT | 43 | „Pufferstunde“ |
| 22 | Wie sehe ich mich? - Wie sehen mich die Anderen? | 44 | Sommerferien |